

При реализации программы используются элементы **технологии дифференцированного обучения**. Этот подход гарантирует усвоение базовых знаний всеми учащимися и одновременно предоставление возможностей для каждого ученика реализовать свои склонности и способности.

Основная задача дифференцированного обучения – вовлечь в работу каждого ученика, помочь «слабому», развивать способности «сильных».

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий в технологии дифференцированного образования приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи на своем уровне, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия.

Также для реализации образовательной программы педагог использует элементы **технологии проблемного обучения**, данная технология предполагает последовательное и целенаправленное привлечение обучаемых к решению учебных проблем и проблемных познавательных задач, в процессе которого они должны активно усваивать новые знания, приобретать навыки и умения в самостоятельном формировании задачи (проблемы) исходя из реальных условий.

Применяя принципы проблемного обучения в своей практике, педагог использует методы и приемы, которые развивают исследовательские, рефлексивные и оценочные умения учащихся, способствуют формированию активной, самостоятельной позиции детей.

Информационные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык» используются и внедряются в образовательный процесс интернет-технологии, цифровые и электронные ресурсы: аудио и

видеоматериалы, тестовые и другие документы, мультимедийное устройство, компьютер, электронные учебники.

Разработаны тематические **мультимедийные презентации**.

Для проведения мероприятий воспитательного характера, разработаны мультимедийные презентации, которые подобраны под определенные темы мероприятий: открытые занятия, праздники-посвящения в обучающиеся Дворца, Дни открытых дверей.

Использование видеороликов на таких сайтах, как, например, www.youtube.com, для детей младшего школьного возраста используются короткометражные мультфильмы и песни на китайском языке, для детей среднего школьного возраста используются видео-диалоги, видео подобного формата позволяют услышать фонетические особенности китайского языка, а также развивают у детей навык перевода.

В рамках инновационной площадки реализовывался **курс дистанционного обучения «Китайский язык»** в СОШ№3 г.Южно-Сахалинска.

В своей работе педагог пользуется информацией из следующих сайтов:

www.bkrs.info – русско-китайский словарь;

www.pin1yin1.com – конвертация иероглифов в пиньинь;

www.lingomi.com – тренажер тонов, произношения;

<http://pinyinpractice.com/tones3.htm> — практика тонов;

www.hskhsk.com/word-lists.html — списки слов для HSK;

<http://www.study chinese.ru> – сайт с упражнениями, онлайн-словарем, тематическим русско-китайский разговорником;

<https://www.shibushi.ru> – счетные слова, грамматика начального уровня;

<http://www.digitaldialects.com/iPad/Chinese.htm> - онлайн-игры для закрепления по темам: цвета, числа, животные, фрукты и др.